

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Código

Proceso: CURRICULAR Código

Nombre del Documento: Planes de mejoramiento Versión 01

Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	EDUCACIÓN FÍSICA & LÚDICA	GRADO:	8vo & 9no CAMINAR EN SECUNDARIA
PERÍODO	PERÍODO 1	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Seleccionar técnicas de movimiento propias de cada actividad, con el fin de perfeccionar su ejecución.
- Elegir las técnicas de expresión corporal que mejoren la eficiencia de los movimientos en beneficio de los resultados propios y del grupo.
- Tomar decisiones sobre la práctica de los principios fundamentales que enseña la educación física para la formación del ser.
- Seleccionar técnicas propias de cada actividad, teniendo en cuenta el momento y la oportunidad de su ejecución en beneficio de los resultados del grupo.
- Generar estrategias para la práctica de una acción motriz acorde a las condiciones del momento y el contexto.
 - Asumir la toma de decisiones sobre los aspectos fundamentales de la actividad física para la formación personal.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

- Debe ser presentado en hojas de block tamaño carta sin rallas
- Con tinta de color negra, Letra legible
- El taller debe tener todos los parámetros (portada, índice, introducción de contenido, anexos y bibliografía)
- Carpeta tamaño carta

De acuerdo a lo visto en el **1er periodo** sobre Actividad Física, Atletismo y Aerobismo. responda cada pregunta en una página.

- 1) ¿Qué es la actividad física?
- 2) ¿Qué es el Atletismo?

- 3) ¿A qué se refiere el termino Aerobismo?
- 4) ¿Cuál es el objetivo del juego, la recreación y el deporte?
- 5) ¿Crea un entrenamiento de acuerdo al deporte de tu interés, dibujando algunos de los ejercicios que propones?

BIBLIOGRAFIA:

https://www.cdc.gov/physicalactivity/basics/spanish/los-beneficios-de-la-actividad-fisica.htm

https://conceptodefinicion.de/atletismo/

https://www.mundodeportivo.com/vidae/ejercicio-fisico/20210105/491345528815/ejercicio-aerobico-o-anaerobico-diferencias-y-beneficios.html

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

Teniendo en cuenta los diferentes temas vistos y las actividades realizadas durante el primer periodo escolar, deberás preparar el taller a mano, con tu letra y ortografía. La sustentación será una evaluación escrita en los horarios establecidos después de la entrega, el trabajo escrito tiene un valor del 40%, la sustentación de un 30% y un 30% del trabajo práctico donde te debes presentar con indumentaria deportiva e hidratación.

RECURSOS:

- Block carta
- Espacios deportivos
- Materiales deportivos
- Internet

OBSERVACIONES: En la fecha señalada de sustentación, el estudiante debe presentarse con indumentaria deportiva e hidratación, sumado a su trabajo escrito y con una buena alimentación previa para la práctica del deporte.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Semanas del 18 al 29 de abril 2022	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Semanas del 18 al 29 de abril 2022
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Cristian Felipe Mejía Ballesteros	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA